

Содержание программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
5.1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	11
5.1.1. Специальный модуль	11
5.1.2. Профессиональный модуль	13
5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	18
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
6.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы	19
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
6.4. Информационно-методическое обеспечение программы	20
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	22
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	23
8.1. Перечень вопросов по промежуточной аттестации	23
8.2. Вопросы для итоговой аттестации.....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения - настоящая программа предназначена для проведения профессиональной подготовки по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом».

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Нормативный срок обучения - рекомендуемое количество времени для освоения программы профессионального обучения профессиональной подготовки: 160 часов.

В зависимости от уровня подготовки слушателей, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

При проведении профессионального обучения возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учебным центром с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Требования к обучающимся - к освоению программы допускаются лица различного возраста, имеющие среднее общее образование.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

По согласованию с обучающимся при реализации теоретической части обучения могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Итоговый документ - лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом», что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 № 35776).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональной деятельности

Наименование вида профессиональной деятельности - предоставление бытовых косметических услуг.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

Обобщенные трудовые функции: предоставление косметических услуг по уходу за телом.

В результате освоения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» у слушателей формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Способность выполнять очищающие процедуры для тела либо его отдельных частей.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен овладеть навыками выполнения:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;
- тестирование кожи клиента;
- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;
- выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж);
- выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);
- консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа;
- применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен знать:

- психология общения и профессиональная этика косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;
- технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

ПК 2.2. Способность выполнять косметический массаж тела либо его отдельных частей.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен овладеть навыками выполнения:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей;
- применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен знать:

- психология общения и профессиональная этика косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии кожи и мышц;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды косметического массажа, показания и противопоказания;
- технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

ПК 2.3. Способность выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен овладеть навыками выполнения:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы курса обертываний;
- подбор профессиональных средств и препаратов для проведения процедуры обертывания тела;
- тестирование кожи отдельных частей тела;
- выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей;
- выполнение горячих видов обертывания тела либо его отдельных частей;
- консультирование клиента по уходу за телом после проведения процедуры;
- консультирование клиента по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей в домашних условиях.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей;
- соблюдать технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей;
- применять различные косметические средства при выполнении процедуры обертывания;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен знать:

- психология общения и профессиональная этика косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии кожи и мышц;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды горячего обертывания, показания, противопоказания;
- виды изотермического обертывания, показания, противопоказания;
- технология выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей;
- технология выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

ПК 2.4. Способность выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен овладеть навыками выполнения:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- оценка состояния волосяного покрова проблемных зон клиента, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги;
- подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги;
- тестирование кожи в области проблемной зоны;
- выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга;
- консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова проблемной зоны, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга;
- применять различные косметические средства при выполнении процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» должен знать:

- психология общения и профессиональная этика косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания;
- технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);
- технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);
- технология выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Комплектование учебных групп осуществляется в течении всего календарного года. Начало обучения по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате.

Продолжительность обучения – 2-4 недели в зависимости от вида обучения.

Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 8 часов.

№ п/п	Наименование модуля	В том числе часов			Период обучения /недели
		Всего	ТЗ	ПЗ	
1.	Теоретическое обучение	126	110	16	1-3 неделя обучения
1.1.	Специальный модуль	32	30	2	1 неделя обучения
1.2.	Профессиональный модуль	94	80	14	1-4 неделя обучения
2.	Производственное обучение	32	-	32	4 неделя обучения
	Итоговая аттестация	2	-	2	4 неделя обучения
	Итого:	160	110	50	

ТЗ- теоретические занятия, ПЗ-практические занятия

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля, темы	В том числе часов			Форма контроля
		Всего	ТЗ	ПЗ	
1.	Теоретическое обучение	126	98	28	ТК, ПК
1.1.	Специальный модуль	32	30	2	ТК
1	Материаловедение	6	6	-	ТК
2	Технологическое оборудование	6	6	-	ТК
3	Анатомия и физиология человека	6	6	-	ТК
4	Сервисная деятельность	6	6	-	ТК
5	Психология общения	8	6	2	ТК
1.2.	Профессиональный модуль	94	68	26	ПК
1	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	10	10	-	ТК
2	Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология	10	10	-	ТК
3	Основы дерматологии	10	10	-	ТК
4	Санитарные и гигиенические практики	6	6	-	ТК
5	Технология коррекции тела	28	16	12	ТК
6	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция тела	28	16	12	ТК
7	Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
2.	Производственное обучение	32	-	32	ТК
1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, проверка знаний по безопасности труда. Основные работы косметика-эстетиста по уходу за телом.	8	-	8	ТК
2	Самостоятельное выполнение работ в качестве «Косметика-эстетиста по уходу за телом»	16	-	16	ТК
3	Квалификационная пробная работа	8	-	8	Квалификационный экзамен
	Итоговая аттестация	2	-	2	
	Итого:	160	98	62	

* ПЗ-практические занятия, ТК- текущий контроль, ПК- промежуточный контроль

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1.1. Специальный модуль

Тема 1. Материаловедение

Теоретические занятия:

История косметики. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов.

Строение кожи. Функции кожи. Основы косметического средства. Сенсорный эффект косметического средства.

Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленды. Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты.

Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел.

Применение жиров и масел в производстве косметических средств.

Антиоксиданты. Витамины. Растительные экстракты. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике.

Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты.

УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров. Солнцезащитные косметические средства. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Средства до и после загара.

Тема 2. Технологическое оборудование

Теоретические занятия:

Правовая база, регулирующая оказания услуг. Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.

Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Техника безопасности при эксплуатации оборудования.

Оборудование, инструменты, приспособления.

Тема 3. Анатомия и физиология человека

Теоретические занятия:

Анатомия и физиология кожи. Типы кожи: Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Придатки кожи (потовые, сальные железы, ногти, волосы).

Функции кожи. Защитная функция. Терморегуляторная. Выделительная. Рецепторная.

Возрастные особенности кожи. Снижение процессов регенерации эпидермиса кожи в различных возрастных периодах. Увядание кожи. Возрастные особенности кожи, связанные с ее функциями.

Зависимость возрастных особенностей кожи от внешних и внутренних факторов. Воздействие внешней среды на состояние кожи в различные возрастные периоды. Воздействие внутренних факторов на состояние кожи.

Тема 4. Сервисная деятельность

Теоретические занятия:

Основные законодательные и нормативные акты в области регулирования отношений между исполнителями и потребителями. Закон РФ «О защите прав потребителей». Правила бытового обслуживания населения. Основные подходы к осуществлению сервиса. Принципы сервиса.

Отраслевая структура сервисной деятельности. Специфические особенности индустрии красоты. Особенности организации деятельности предприятий сферы сервиса. Виды предприятий сферы сервиса. Структура предприятий индустрии красоты (ПИК), направления её совершенствования. Роль обслуживания потребителей в повышении конкурентоспособности предприятия сферы сервиса. Основы организации обслуживания потребителя в салоне парикмахерской. Формы обслуживания населения. Методы обслуживания клиентов, обеспечивающих имидж ПИК, повышающих комфортность обслуживания клиентов.

«Контактная зона» как место реализации сервисной деятельности. Особенности организации «контактной зоны» в ПИК. Оснащение рабочих мест работников «контактной зоны». Культура сервиса и её составляющие. Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности. Права и обязанности участников сервисной деятельности. Конфликтные ситуации между исполнителями и потребителями и их урегулирование. Услуга как специфический продукт. Качество услуг. Понятие сервисных технологий.

Тема 5. Психология общения

Теоретические занятия:

Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения.

Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.

Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Понятие конфликта и его структура. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.

Практические занятия:

1. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.

5.1.2. Профессиональный модуль

Тема 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

Теоретические занятия:

Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот.

Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.

Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики.

Санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг. Учение об инфекции. Иммунитет. Вакцины и сыворотки.

Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.

Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология

Теоретические занятия:

Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.

Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории.

Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.

Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.

Тема 3. Основы дерматологии

Теоретические занятия:

Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли, воздуха, солнца), микробной агрессии. Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, уг-

рей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.

Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий.

Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи. Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты.

Тема 4. Санитарные и гигиенические практики

Теоретические занятия:

Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты). Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе.

Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах.

Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание). Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка, гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутривенных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.

Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты. Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы.

Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.

Санитарно-эпидемический режим. Общие понятия о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.

Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей.

Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.

Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.

Тема 5. Технология коррекции тела

Теоретические занятия:

История возникновения коррекции тела. Классификация коррекций тела. Основы анатомического строения тела. Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система. Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела.

Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ.

Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции. Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника. Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания. Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела. Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела.

Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры. Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда. Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применением меда. Показания и противопоказания при использовании меда.

Физиология воздействия вакуума на организм человека. Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума. Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума.

Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств. Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств.

Индивидуальная карта клиента при составлении программы боди-коррекции. Домашний уход в профилактической коррекции фигуры. Современные технологии коррекции фигуры. СПА процедуры. Классификация процедур.

Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания. Лимфопрессотерапия. Технология выполнения. Микротоковая терапия тела. Технология выполнения. Электростимуляция. Электролиполиз. Технология выполнения. Инфракрасное облучение. Технология выполнения. Ультразвуковая терапия. Технология выполнения. Безоперационная липосакция и ультразвуковая кавитация. Восстановительный период после аппаратной косметологии.

Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений.

Домашний уход с использованием косметических средств.

Практические занятия:

1. Схематическая зарисовка скелета человека. Выполнение схемы тела человека с обозначением основных мышц.

2. Составление инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием.

3. Организация рабочего места. Диагностика физического состояния тела. Заполнение диагностической карты клиента. Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела.

4. Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела. Выполнения коррекции тела на отдельных участках тела.

5. Составление карты: Показания и противопоказания к проведению массажа. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа приемы. Построить процедуру массажа с учётом индивидуальных особенностей клиента. Объяснить особенности основных и вспомогательных приемов массажа. Техника основных приёмов. Поглаживание: плоскостное поверхностное (область спины, живота, груди, конечностей, шеи); плоскостное глубокое (область таза (с отягощением), спины, груди, конечностей); обхватывающее (кисть, боковые поверхности груди, туловища).

Вспомогательные приёмы: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, глажение, пересекание. Разминание. Основные приёмы: (продольное, поперечное, одноручное кольцевое, двухручное кольцевое). Вспомогательные приёмы: (валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, надавливание, гребнеобразное, щипцеобразное - выполняется пальцами сложенных в форме щипцов). Вибрация. Два основных вида: непрерывная и прерывистая. Вспомогательные приемы: сотрясение, встряхивание, рубление, похлопывание, пунктирование.

6. Выполнение корректирующих процедур с профессиональными средствами ухода за телом в боди коррекции.

7. Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему.

8. Выполнение антицеллюлитной коррекции тела.

9. Выполнение технологии коррекции тела с применением меда.

10. Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума.

11. Технология выполнения процедур по домашнему уходу с использованием различных косметических средств.

12. Отработка основных приемов в боди-коррекции.

13. Технология выполнения СПА процедур.

14. Технология выполнения аппаратной косметологии и ухода за телом. Выполнение процедуры лимфопрессотерапии. Выполнение микротоковой терапии тела. Выполнение электростимуляции. Выполнение электролиполиза. Выполнение процедуры инфракрасного облучения. Выполнение процедуры ультразвуковой терапии. Выполнение безоперационной липосакции. Выполнение процедуры ультразвуковой кавитации.

15. Выполнение коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений.

Тема 6. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция тела

Теоретические занятия:

История возникновения эпиляции. Классификация технологий. Эпиляция и депиляция.

Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Организация рабочего места. Оснащение кабинета.

Санитарные нормы и правила при выполнении депиляции. Структура и строение волос. Виды и особенности строения. Эпиляция избыточных волос. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи при применении депиляции и эпиляции. Причины избыточного роста волос. Подготовка к процедуре.

Эпиляция избыточных волос. Депиляция, горячим, холодным и теплым воском. Сахарная эпиляция. Электроэпиляция. Показания и противопоказания. Технические приемы выполнения депиляции.

Технология выполнения эпиляции воском. Физико-химические параметры воска. Подготовительные и заключительные работы. Технология обработки холодных зон тела. Технология обработки горячих зон тела. Технология обработки зоны бикини.

Шугаринг. Физико-химические параметры сахара. Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции. Технология обработки холодных зон тела. Технология обработки горячих зон тела. Технология обработки зоны бикини.

Практические занятия:

1. Составление таблицы санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещения и оборудованию.

2. Составление схематической зарисовки эпиляции воском и сахаром. Составление таблицы показаний и противопоказаний. Подготовка инструментов и приспособлений. Технология выполнения депиляции. Технология выполнения эпиляции.

3. Эпиляция избыточных волос в различных зонах с помощью различных технических приемов и продуктов для эпиляции.

4. Депиляция, горячим, холодным и теплым воском.

5. Выполнение сахарной эпиляции.
6. Выполнение электроэпиляции.
7. Особенности технических приемов выполнения депиляции.
8. Особенности выполнения депиляции на лице.
9. Особенности выполнения депиляции в подмышечной зоне.
10. Особенности выполнения депиляции в интимной зоне.
11. Выполнение депиляции голеней и бедер.
12. Проведение подготовительных и заключительных работ. Выполнение обработки холодных зон тела.
13. Выполнение обработки горячих зон тела. Выполнение обработки зоны бикини.
14. Шугаринг. Обработка холодных зон тела. Обработка горячих зон тела. Обработка зоны бикини.

5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Тема 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, проверка знаний по безопасности труда. Основные работы косметика-эстетиста по уходу за телом

Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка. Правила оформления дневника по практике.

Изучение нормативных документов. Ознакомление с нормативными документами. Изучение норм СанПин. Знание инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. Изучение оснащения косметического кабинета. Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур. Владеть основными диагностическими методами физического состояния тела. Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур. Заполнение диагностической карты клиента. Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела.

Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции. Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента.

Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента. Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему. Технология антицеллюлитной коррекции тела. Выполнение коррекции тела с применением меда. Выполнение коррекции тела с использованием вакуума. Отработка основных приемов в боди-коррекции.

Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента. Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему.

Технология антицеллюлитной коррекции тела. Выполнение коррекции тела с применением меда. Выполнение коррекции тела с использованием вакуума. Отработка основных приемов в боди-коррекции.

Эпиляция избыточных волос в различных зонах с помощью различных технических приемов и продуктов для эпиляции.

Тема 2. Самостоятельное выполнение работ в качестве «Косметика-эстетиста по уходу за телом»

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на рабочем месте. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей.

Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей.

Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей.

Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами.

Тема 3. Квалификационная пробная работа.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практическая работа.

Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Форма практических занятий – выполнение практических заданий.

Наполняемость учебной группы – до 10 человек.

Продолжительности одного теоретического занятия – не более 45 минут.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по соответствующей основной программе профессионального обучения.

Объем нагрузки в неделю не более 40 часов.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в помещения образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, имеется:

- пандус, кнопка вызова персонала у входной группы в здание;
- ширина и площади коридоров позволяют свободно передвигаться обучающимся с ограниченными возможностями.

Имеется автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на стенах помещения располагаются план-эвакуации при пожаре с опознавательными указателями направления движения к выходу.

Приказом руководителя образовательной организации назначено ответственное лицо для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для учебной работы оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся в соответствии их количеству;
- шкафы для хранения плакатов; образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для практических работ;
- демонстрационный стенд;
- презентации и видеофильмы по темам программы;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия.

Технические средства обучения и программное обеспечение: мультимедиа оборудование (компьютер, проектор, экран), тренажер-манекен для отработки навыков оказания пер-

вой помощи; бактерицидный облучатель помещения; стерилизатор; кондиционеры; водонагреватель.

Специализированное оборудование: - рециркулятор; - стерилизатор воздушный ГП-10; - vaporизатор SD-1102, 4 функции; - косметологический комбайн «ES-Еб»; - косметологический аппарат «УЗЛК 25-01»; - столик косметолога FERMO три полки. - кушетка массажная; - ширма косметологическая Вайт; - душевая кабина; - воскоплав баночный; - лампа-лупа косметологическая напольная на штативе; - манекен учебный для массажа и макияжа; - холодильник; - гримёрный столик.

Помещения для учебной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учебного центра.

Производственное обучение (производственная практика) проводится на территории косметического салона ИП Ушановой Ю.В. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по программе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных законных основаниях.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)).

6.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативные правовые акты:

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Основная литература:

1. Санитарно-эпидемиологические устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, косметологические услуги 2.1.2.2136-10. – М., 2010
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология [Текст]: – Изд. 12-е/ Ю.Ю. Дрибноход – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 498 с.
3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: практическое пособие/ А. С. Урбанский, Н.Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с.
4. Фокин, В.Н., Полный курс массажа: Учебное пособие / Фокин, Валерий Николаевич. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: Фаир, 2013.

5. Еремушкин М.А., базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие / М.А. Еремушкин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014

6. Огуй, В.О., Антицеллюлитный массаж: Учебно-методическое пособие / Огуй, Виктор Олегович. - Р-на-Д.: МарТ, 2013.

7. Васичкин В.И., Большой справочник по массажу.

Дополнительная литература:

1. Козлов В.И., Анатомия мышц. Учебное пособие / Валентин Козлов, Ольга Гурова.- М.: Практическая медицина, 2016.- 176 с.

2. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Текст] / Молочкова Ю.В.- ГЭОТАР-Медиа, 2017.

3. Бакстон П. Дерматология. Пер. с англ. М.: «Из – во БИНОМ», 2005.

4. Дмитриевская Л.И. Обманывая возраст. Уникальная методика омоложения -СПб.: Питер, 2000.

5. Новикова Л.В., Практическое пособие для косметолога-эстетиста. Методы физиотерапии в косметологии. II часть. – 5-е изд., доп. и перераб. – М., 2013.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессионального обучения создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, формирование профессиональной компетенции.

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения, видах учебных занятий. Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

7.2. Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточного зачета - выполнение практического задания, устный опрос.

7.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом».

Форма проведения квалификационного экзамена по теоретической части - устный опрос по экзаменационным билетам. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные основной программой профессионального обучения.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам защиты квалификационной пробной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Результаты квалификационного экзамена оформляются итоговым протоколом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Перечень вопросов по промежуточной аттестации

(вопросы оформляются в билет, содержащий 2 вопроса из нижеприведенного перечня)

1. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
2. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
3. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
4. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
5. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц.
6. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.
7. Возрастные особенности кожи.
8. Виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания.
9. Технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа.
10. Правила оказания первой помощи.
11. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
12. Виды косметического массажа, показания и противопоказания.
13. Технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа.
14. Виды горячего обертывания, показания, противопоказания.
15. Виды изотермического обертывания, показания, противопоказания.
16. Технология выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей.
17. Технология выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей.
18. Виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания.
19. Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини).
20. Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини).
21. Технология выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини).

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Отметка «зачтено»

Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.

Отметка «не зачтено»

Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.

Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы

8.2. Вопросы для итоговой аттестации

(оценочные материалы итоговой аттестации)

Итоговая аттестация проводится в форме в форме квалификационного экзамена, состоящего из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний.

Составными элементами квалификационного экзамена являются:

- проверка теоретических знаний по экзаменационному билету;
- выполнение практической квалификационной работы.

Проверка теоретических знаний

(вопросы оформляются в экзаменационный билет, содержащий не менее 2 теоретических вопросов)

1. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
2. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
3. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
4. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.
5. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.
6. Возрастные особенности кожи.
7. Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей.
8. Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей.
9. Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей.
10. Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини).
11. Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини).
12. Технология выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини).
13. Психология общения и профессиональная этика косметика.
14. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
15. Оказание первой помощи.

Тематика практической квалификационной работы

(выбирается заранее обучающимся)

1. Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела. Тестирование кожи клиента. Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги.
2. Выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж). Выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг). Консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях.
3. Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей.
4. Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей. Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.

5. Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы курса обертываний. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения процедуры обертывания тела. Тестирование кожи отдельных частей тела.

6. Выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей.

7. Выполнение горячих видов обертывания тела либо его отдельных частей. Консультирование клиента по уходу за телом после проведения процедуры. Консультирование клиента по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей в домашних условиях.

8. Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга. Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях.

Критерии оценивания квалификационного экзамена

По результатам экзамена выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<p>Оценка «отлично» предполагает:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин.</p> <p>Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Использование обучающимся в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.</p> <p>Умело использует полученные теоретические знания, проявляет высокий уровень мышления, эрудиции.</p> <p>При выполнении практической квалификационной работы продемонстрированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильное использование инструментов, инвентаря • последовательность операционных действий • мастерство владения выбранной техникой исполнения • эстетический вид, оформление работы
<p>Оценка «хорошо» допускает:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует твёрдые и практически полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.</p> <p>Обучающийся умело использует полученные теоретические знания.</p> <p>Даны последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Однако присутствуют незначительные неточности или ошибка в ответе на один вопрос.</p> <p>Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы.</p> <p>При выполнении практической квалификационной работы продемонстрированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильное использование инструментов, инвентаря • последовательность операционных действий или незначительные ошибки • мастерство владения выбранной техникой исполнения

	<p>(допускаются незначительные ошибки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • эстетический вид, оформление работы
<p>Оценка «удовлетворительно» предполагает:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов программы, дает частичные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>При этом обучающийся может использовать основные знания по каждому вопросу, частично владеет умением синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.</p> <p>Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Даны неполные ответы на все вопросы билета, отсутствует знание некоторых теоретических положений.</p> <p>Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>При выполнении практической квалификационной работы продемонстрированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незначительные ошибки при использовании инструментов, инвентаря • незначительные ошибки в последовательности операционных действий • ошибки при использовании выбранной техники исполнения • незаконченность, неаккуратность, небрежность

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КОСМЕТИКА-ЭСТЕТИСТА ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет и регламентирует полномочия, функциональные и должностные обязанности, права и ответственность косметика-эстетиста [Наименование организации в родительном падеже] (далее — Компания).

1.2. Косметик-эстетист назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом руководителя Компании.

1.3. Косметик-эстетист относится к категории специалистов и подчиняется непосредственно [наименование должности непосредственного руководителя в дательном падеже] Компании.

1.4. На должность косметика-эстетиста назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование (программы подготовки квалифицированных служащих), профессиональное обучение (программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки служащих, программы повышения квалификации служащих), без предъявления требований к опыту практической работы.

1.5. Особые условия допуска косметика-эстетиста к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.6. Косметик-эстетист отвечает за:

эффективное исполнение поручаемой ему работы;
соблюдение требований исполнительской, трудовой и технологической дисциплины;
сохранность находящихся у него на хранении (ставших ему известными) документов (сведений), содержащих (составляющих) коммерческую тайну Компании.

1.7. Косметик-эстетист должен знать:

психологию общения и профессиональную этику косметика;
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков, мышц;
общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
возрастные особенности кожи;
виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;
технологии проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;
правила оказания первой помощи;
санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
виды косметического массажа, показания и противопоказания;
технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа;
виды горячего обертывания, показания, противопоказания;
виды изотермического обертывания, показания, противопоказания;
технологии выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей;
технологии выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей;
виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания;

технологии выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);

технологии выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);

технологии выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини).

1.8. Косметик-эстетист должен уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;

объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;

соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа;

применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа;

производить расчет стоимости оказанной услуги;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей;

применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей;

соблюдать технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей;

соблюдать технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей;

применять различные косметические средства при выполнении процедуры обертывания;

определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова проблемной зоны, возрастными особенностями и пожеланием клиента;

соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга;

применять различные косметические средства при выполнении процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон.

1.9. Косметик-эстетист в своей деятельности руководствуется:

локальными актами и организационно-распорядительными документами Компании;

правилами внутреннего трудового распорядка;

правилами охраны труда и техники безопасности, обеспечения производственной санитарии и противопожарной защиты;

указаниями, приказами, решениями и поручениями непосредственного руководителя;

настоящей должностной инструкцией.

1.10. В период временного отсутствия косметика-эстетиста (отпуск, болезнь, прочее), его обязанности возлагаются на [наименование должности заместителя], который назначается в установленном порядке, приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

2. Должностные обязанности

Косметик-эстетист в ходе предоставления косметических услуг по уходу за телом выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей:

подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;
тестирование кожи клиента;
подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;
выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж);
выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);
консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях.

2.2. Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей:

подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей;
подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей;
выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;
консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.

2.3. Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей:

подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы курса обертываний;
подбор профессиональных средств и препаратов для проведения процедуры обертывания тела;
тестирование кожи отдельных частей тела;
выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей;
выполнение горячих видов обертывания тела либо его отдельных частей;
консультирование клиента по уходу за телом после проведения процедуры;
консультирование клиента по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей в домашних условиях.

2.4. Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами:

подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
оценка состояния волосяного покрова проблемных зон клиента, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги;
подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги;
тестирование кожи в области проблемной зоны;
выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга;
консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях.

В случае служебной необходимости косметик-эстетист может привлекаться к выполнению своих должностных обязанностей сверхурочно, в порядке, предусмотренном положениями федерального законодательства о труде.

3. Права

Косметик-эстетист имеет право:

- 3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии.
- 3.2. Получать необходимую для выполнения должностных обязанностей информацию о деятельности организации от всех подразделений напрямую или через непосредственного руководителя.
- 3.3. Представлять руководству предложения по совершенствованию своей работы и работы организации.
- 3.4. Знакомиться с проектами приказов руководства, касающимися его деятельности.
- 3.5. Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.
- 3.6. Принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, связанные с его работой.
- 3.7. Требовать от руководства создания нормальных условий для выполнения должностных обязанностей.
- 3.8. Повышать свою профессиональную квалификацию.
- 3.9. Иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность и оценка деятельности

4.1. Косметик-эстетист несет административную, дисциплинарную и материальную (а в отдельных случаях, предусмотренных законодательством РФ, — и уголовную) ответственность за:

- 4.1.1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение служебных указаний непосредственного руководителя.
- 4.1.2. Невыполнение или ненадлежащее выполнение своих трудовых функций и порученных ему задач.
- 4.1.3. Неправомерное использование предоставленных служебных полномочий, а также использование их в личных целях.
- 4.1.4. Недостоверную информацию о состоянии выполнения порученной ему работы.
- 4.1.5. Непринятие мер по пресечению выявленных нарушений правил техники безопасности, противопожарных и других правил, создающих угрозу деятельности предприятия и его работникам.
- 4.1.6. Не обеспечение соблюдения трудовой дисциплины.

4.2. Оценка работы косметика-эстетиста осуществляется:

- 4.2.1. Непосредственным руководителем — регулярно, в процессе повседневного осуществления работником своих трудовых функций.
 - 4.2.2. Аттестационной комиссией предприятия — периодически, но не реже 1 раза в два года на основании документированных итогов работы за оценочный период.
- 4.3. Основным критерием оценки работы косметика-эстетиста является качество, полнота и своевременность выполнения им задач, предусмотренных настоящей инструкцией.

5. Условия работы

5.1. Режим работы косметика-эстетиста определяется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, установленными в Компании.

5.2. В связи с производственной необходимостью косметик-эстетист обязан выезжать в служебные командировки (в том числе местного значения).