

Индивидуальный предприниматель

Ушанова Юлия Викторовна



УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Ушанова Юлия Викторовна
Ушанова Ю.В.
«10» июня 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА КРАСОТЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»**

Обучение взрослых

Нормативный срок обучения – 40 час.

г. Санкт-Петербург - 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов программы	Страница
Пояснительная записка	3
Календарный учебный график	5
Учебный план	5
Содержание рабочей программы	6
Условия реализации программы	13
Формы аттестации	14
Методические материалы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа красоты в домашних условиях» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа красоты в домашних условиях» (далее - программа) по виду образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых, направленность программы - художественная.

Вид программы- модифицированная, уровень – ознакомительный.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».

Актуальность программы

Внешний облик человека играет немаловажную роль при знакомстве и общении. В человеке важно все – красота внутренняя, духовная, внешняя привлекательность и обаяние. Поэтому абсолютно нормально и правильно, что каждой женщине хочется очаровывать своим лицом, фигурой, гордой осанкой.

Средства массовой информации (телепередачи, гляцевые журналы, интернет и др.) диктуют разные правила по внешнему виду, часто женщины теряются в бурном потоке такой информации, не могут грамотно применить эту информацию конкретно к себе. В этой связи важно дать женщинам подробную и квалифицированную информацию об основах применения косметологии в домашних условиях.

Программа поможет научиться грамотно и самостоятельно ухаживать за кожей лица и индивидуально подбирать косметические средства.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы заключаются в том, что она направлена на содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в сфере красоты. Программа позволяет осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор возможной будущей профессиональной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа формирует необходимые навыки личности – трудолюбие, дисциплинированность, деловитость, настойчивость, тактичность, доброжелательность, общительность, отзывчивость, умение быстро ориентироваться и принимать правильное решение в различных ситуациях; сформировать определенную систему знаний и приемов, которая во многом определит адаптацию обучающихся в жизни.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в её индивидуальности, в содержании и форме подачи программного материала. Проблемы современных людей – принятие себя как ценность, появление и укрепление веры в себя, ощущение своей уникальности и неповторимости, формирование представлений о своем жизненном пути – особенно остро проявляются в век информационно-коммуникационного прогресса. Дополнительная общеразвивающая программа поможет попробовать себя в новом виде деятельности, так же научит следить за собой, делать это профессионально и со вкусом, что поможет адекватному восприятию себя.

Особенности программы. В программе учитывается следующее: современные теории и технологии в области методики обучения; возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся; потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Цель обучения - обучение направлено на ознакомление лиц различного возраста с основами теоретических знаний и практических навыков по косметическому уходу за лицом с использованием косметических средств в домашних условиях.

Задачи обучения

Образовательные:

- обучение навыкам выполнения косметических процедур ухода за лицом в домашних условиях.

Воспитательные:

- формирование художественного и эстетического вкуса;

- организация деятельности на основе договоренности и взаимной поддержки;

- воспитание чувства ответственности.

Развивающие:

- развитие практических умений и навыков обучающихся при выполнении процедур косметического ухода за лицом в домашних условиях;

- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности;

- формирование профессиональной ориентации личности обучающихся;

- формирование творческого потенциала обучающихся, стремление к самообразованию.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен знать:

- основы ухода за кожей лица в домашних условиях.

Должен уметь:

- выполнять гигиеническую чистку лица различными способами в домашних условиях;

- выполнять различные косметические маски для лица, самомассажа лица в домашних условиях.

Нормативный срок обучения - рекомендуемое количество времени для освоения программы: 40 часов.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Требования к обучающимся - к освоению программы допускаются лица различного возраста, взрослое население от 18 лет, без предъявления требований к уровню образования.

Итоговый документ- не предусмотрен.

Форма обучения – очная.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало обучения по мере комплектования учебных групп.

Комплектование учебных групп - в течении всего календарного года.

Набор в группы - свободный.

Нормативный срок обучения – 40 час. Продолжительность обучения – 2 недели.

Продолжительность занятий – 45 минут, продолжительность занятий не более 4 часов в день, учебная нагрузка в неделю – 20 часов. Между занятиями, перерыв не менее 10 минут.

№	Название учебной темы	Всего часов	Период обучения/недели
1.	Строение кожи	4	1 неделя обучения
2.	Типы кожи. Общие принципы ухода за различными типами кожи	4	1 неделя обучения
3.	Косметические средства, их классификация, подбор по типам кожи	8	1 неделя обучения
4.	Эффективные маски для лица	8	1-2 неделя обучения
5.	Виды самомассажа лица	8	2 неделя обучения
6.	Основы декоративной косметики. Макияж лица	8	2 неделя обучения
	Всего:	40	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название учебной темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ	СР	Форма промежуточного контроля
1.	Строение кожи	4	2	1	1	Устный опрос
2.	Типы кожи. Общие принципы ухода за различными типами кожи	4	2	1	1	Устный опрос
3.	Косметические средства, их классификация, подбор по типам кожи	8	2	4	2	Устный опрос
4.	Эффективные маски для лица	8	2	4	2	Устный опрос
5.	Виды самомассажа лица	8	2	4	2	Устный опрос
6.	Основы декоративной косметики. Макияж лица	8	2	4	2	Устный опрос
	Всего:	40	12	18	10	

ТЗ- теоретические занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Строение кожи

Теоретические занятия:

Введение. Знакомство с образовательной программой, группой. Общая характеристика кожного покрова. Основные параметры кожи: сальность, увлажненность, профиль, пигментация, состояние сосудов, чувствительность, аллергенность. Строение кожи. Эпидермис: роговой слой, блестящий слой, зернистый слой, шиповатый слой, базальный слой. Дерма: сосочковый слой, сетчатый слой, кровеносные и лимфатические сосуды, мышечные волокна, нервные окончания, придатки кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы. Гиподерма: подкожно-жировая клетчатка, соединительная ткань, кровеносные и лимфатические сосуды, нервные и мышечные волокна.

Характеристика слоев дермы. Подкожно-жировая клетчатка (гиподерма). Функции гиподермы. Кожные железы. Потовые железы - мерокриновые, апокриновые. Сальные железы. Характеристика сальных желез. Кровоснабжение кожи. Тип кожи по строению: толстая, тонкая кожа. Функции кожи.

Практические занятия: выполнение практической работы.

1. На примере изучения кожи руки обучающегося, описать внешний вид кожи человека, ее особенности и свойства.

2. Перечислить функции кожи.

Самостоятельная работа:

Первый раздел

1. Ваша кожа матовая (то есть не имеет жирного блеска)?

2. При умывании мыльной водой никаких изменений состояния кожи не наблюдается (отсутствует чувство стянутости)?

3. Прыщи или их разновидности на лице отсутствуют?

4. Обветренность на лице отсутствует?

5. Кожа на вашем лице гладкая и эластичная?

Второй раздел

1. Прыщи на коже отсутствуют?

2. После умывания мыльной водой появляется чувство стянутости кожи?

3. Под природными факторами на коже появляется шелушение?

4. Часто появляется обветренность и «корочка» на коже?

5. Появляются ли красные пятна после употребления цитрусовых?

Третий раздел

1. На вашей коже есть черные точки?

2. Имеются ли прыщи и угри?

3. Наблюдается ли жирный блеск кожи?

4. На лице сильно заметны расширенные поры?

5. После умывания мыльной водой кожа лоснится?

Четвертый раздел

1. Имеется шелушение на щеках, вокруг глаз и на височных частях лица?

2. Чувствуется сухость кожи на шее?

3. На носу, подбородке и под носом имеются черные точки, иногда появляются угри?

4. Замечаете ли вы жирный блеск на носу и лбу?

5. Создается ли впечатление неоднородности участков кожи на лице?

Теперь можно определить ваш тип кожи. Если большинство положительных ответов получено на вопросы первого раздела, у вас нормальная кожа, второго - сухая, третьего - жирная и четвертого - смешанный тип.

Вам предлагают ответить на 10 вопросов. Если вы согласны (т.е. ответ «да»), вы ставите «+» под номером. Если не согласны (т.е. ответ «нет»), то ставите «-» под соответствующим номером.

Вопросы для промежуточной аттестации по теме № 1:

1. Кожа совсем непроницаемая-
2. В коже есть маленькие дырочки – поры +
3. Кожа защищает человека от жары и холода +
4. Кожа дышит +
5. У человека под кожей находятся 3 потовые железы-
6. Пот охлаждает поверхность нашего тела+
7. С потом из организма удаляется лишняя влага и вредные вещества+
8. В тёплую погоду поры закрыты-
9. На холодном ветру и в мороз поры открываются-
10. Кожа – это наша защита+

Тема 2. Типы кожи. Общие принципы ухода за различными типами кожи.

Теоретические занятия:

Понятие «тип кожи» включает: уровень продукции сальных и потовых желез, эластичность, тургор, возрастные изменения.

Базовые типы кожи.

Жирная кожа. Причины: высокая активность работы сальных желез, изменение химического состава кожного сала. Признаки: толстая, жирный блеск, расширенные поры, серый тон лица, возможны воспаления, макияж не держится. Потребности: матировать кожу, сужать поры, профилактика воспалений. Предпочтения: легкие эмульсии (гель, флюид).

Жирная кожа, осложненная акне. Причины. Высокая активность работы сальных желез, замедление и угасание обменных процессов (гормонального, белкового, липидного, водно-электролитного). Признаки: наличие воспалительных элементов, возможны застойные пятна и рубцы, жирный блеск, расширенные поры, шелушение, макияж не держится. Потребности: себостатическое и противовоспалительное действие, иммуностимуляция, защита. Предпочтения: легкие эмульсии (гель, флюид).

Жирная зрелая кожа. Причины: высокая активность работы сальных желез, замедление и угасание обменных процессов (гормонального, белкового, липидного, водно-электролитного). Признаки: жирный блеск, расширенные поры, шелушение, возможны воспалительные элементы, изменение овала лица, наличие статических и мимических морщин. Потребности: себостатическое действие, увлажнять, усиливать регенерацию, защита. Предпочтения: легкие эмульсии.

Сухая кожа. Причины: низкая активность работы сальных желез. Признаки: отсутствие блеска, поры малозаметны, тусклый цвет лица, возможны шелушения, покраснения, ощущение стянутости. Потребности: увлажнять, питать кожу, защищать кожу. Предпочтения: увлажняющие эмульсии, очищение без воды.

Сухая увядающая кожа. Причины: замедление и угасание обменных процессов (гормонального, белкового, липидного, водно-электролитного). Признаки: сухость, шелушение, тусклый цвет лица, потеря упругости и эластичности, сеть морщин. Потребности: питать кожу, увлажнять, усиливать регенерацию, защищать кожу. Предпочтения: богатые, насыщенные, питательные эмульсии, очищение без воды.

Дифференциальный диагноз сухой и сухой увядающей кожи. Характеристика сухой и сухой увядающей кожи.

Комбинированный тип кожи. Причины: высокая активность работы сальных желез в области Т-зоны; низкая активность работы сальных желез на периферии. Признаки: жирный блеск в области Т-зоны, легкая сухость на периферии, особых проблем нет.

Потребности: поддержание баланса, увлажнение, защита. Предпочтения: тип эмульсии определяются сезоном, очищение с водой или без воды.

Чувствительная кожа. Повышенная чувствительность кожи обусловлена рядом дерматозов, при которых нарушены барьерные свойства кожи и присутствует стойкая или нестойкая эритема лица, нередко наряду с другими высыпаниями. Заболевания: атопический дерматит, розацеа, себорейный дерматит, простой и аллергический дерматиты, полиморфный фотодерматоз и другие дерматозы. Повышенная чувствительность кожи бывает при менопаузальном старении, после ряда косметических вмешательств: пилинг, лазерная «шлифовка», микродермабразия, дермабразия и др.

Классификация типов кожи.

Общие принципы ухода за различными типами кожи. Виды ухода: индивидуальный: осуществляемый в домашних условиях; профессиональный: осуществляемый в условиях косметологического кабинета.

Принципы ухода в домашних условиях утром. Умывание лица и шеи с использованием косметического молочка, сливок, геля, муссов, пенки, соответствующих данному типу кожи. Применение тонирующих средств, не содержащих спирт. Использование увлажняющего крема с учетом времени года. Нанесение декоративной косметики.

Принципы ухода в домашних условиях вечером. Основное очищение кожи с использованием аналогичных косметических средств. Снятие макияжа вокруг глаз и губ с применением специальных средств и тонизация кожи. Нанесение увлажняющего крема на лицо, специального крема для век (за 2–3 ч до сна).

Практические занятия: выполнение практической работы.

Оценка состояния кожи

- тест на жирность
- тест «кожная складка»
- ротационно-компрессионный тест

Тест на жирность.

Условие: выполняют через несколько часов после умывания, кожа без грима и кремов.

Методика: папиросной бумагой проводят с легким нажимом последовательно по лбу, носу и подбородку. Затем края папиросной бумаги прижимают к левой и правой щекам.

Оценка:

- если бумага остается без жирных пятен, тест считают отрицательным, что характерно для сухой кожи.

- наличие жирных пятен в центре полоски папиросной бумаги – тест положительный и говорит о нормальной коже.

- если насчитывают 5 жирных пятен – тест резко положительный и говорит о жирной коже.

Тест – «кожная складка»

Методика: образуется путем сдавливания двумя пальцами кожи боковой части лица.

Оценка:

Нормальный тургор – кожную складку трудно образовать.

Тургор несколько снижен – складку сформировать можно, но она сразу выравнивается.

Тургор резко снижен – складку легко образовать, и она долго держится.

Ротационно-компрессионный тест

Методика: большой палец прикладывают к коже средней части лица и, слегка нажав, делают ротационное движение.

Оценка:

-если ощущают сопротивление ротации и давлению, тест – отрицательный.

-при возникновении исчезающего веера морщин, тест – слабоположительный.

-если отмечают свободную ротацию с образованием мелких морщин даже при слабом надавливании, тест положительный.

Самостоятельная работа:

1. Расписать этапность появления признаков увядания кожи в периорбитальной области.

2. Расписать этапность появления признаков увядания кожи в области лба.

Вопросы для промежуточной аттестации по теме № 2:

1. Характеристика ухода за кожей.

2. Этапы ухода.

3. Возрастные изменения кожи лица.

4. Хронологическое старение.

Тема 3. Косметические средства, их классификация, подбор по типам кожи

Теоретические занятия.

Виды индивидуальной косметики. Косметика массового распространения. Основные требования, предъявляемые к косметическим средствам. Цель: камуфлировать ряд патологических изменений на коже.

Космецевтика. Цель: ликвидировать ряд патологических изменений на коже воздействовать на причину их появления; базовый уход за кожей дерматологических пациентов в период ремиссии; монотерапия легких клинических форм заболеваний; монотерапия начальных проявлений; дополнение к медикаментозной терапии; эффективность; местная и системная безопасность; гипоаллергенность.

Профессиональные косметические средства. Цель применения. Кто может их использовать. Группы косметических препаратов. Средства для ежедневного ухода за кожей (очищающие, увлажняющие, питающие). Для коррекции признаков старения кожи. Отбеливающие. Маскирующие и камуфлирующие средства. Фотопротекторы. Средства для искусственного окрашивания кожи.

Средства для ежедневного ухода за кожей. Цель ухода за кожей: восполнение липидов и керамидов воднолипидной мантии и сохранение физиологического (слабокислого) рН ее поверхности. Для специального ухода и коррекции возрастных изменений и патологических состояний кожи используют специальные средства «базового ухода».

Очищение кожи. Цели очищения: убрать с поверхности кожи внешнее загрязнение, чешуйки, избыток кожного сала, не усиливая его дальнейшей секреции; избежать во время очищения «делипидизации» кожи; осуществить дезинфицирующий, кератолитический и другие эффекты в зависимости от типа кожи.

Средства очищения: очищающие эмульсии (косметическое молочко, косметические сливки, двухфазные смывки); растворы (лосьоны); мыла, пенки, муссы; синдеты (поверхностно-активные вещества, которые в воде не диссоциируют на ионы и не создают заряда на поверхности кожи. Способствуют восстановлению барьерной функции кожи.

Показания: чувствительная и дегидратированная кожа (атопический дерматит, экзема, акне); средства для глубокого очищения (механические скрабы и гоммажи).

Адекватное увлажнение кожи. Цель увлажнения: гидратация и препятствие трансэпидермальной потери воды. Средства увлажнения: хумиктанты (вводят воду рогового слоя вглубь кожи): мочевины, молочная кислота, пропиленгликоль, гидролизаты коллагена, гликозаминогликаны. Вещества, образующие воздухопроницаемую пленку, препятствующие испарению воды (масляная фаза любой эмульсии: ланолин, силиконы, масло виноградных косточек. «Вода в масле» для сухой кожи, «масло в воде» – для жирной. Кератолитики: салициловая кислота, гидроксикислоты, мочевины.

Дополнительные средства ухода. Тонизирующие растворы (тоники): водные, реже спиртовые растворы с добавлением хумиктантов и липидов. Цель применения: нормализация рН поверхности кожи. Маски. Дезодоранты: уменьшают запах.

Препятствуют появлению запаха антибиотика неомидин и дезинфицирующие вещества, соли алюминия.

Отбеливающие средства средства, уменьшающие пигментацию. Показания к назначению: эфелеиды мелазма (хлоазма) лентиго поствоспалительная пигментация.

Маскирующие и камуфлирующие средства. Средства для декоративной косметики: сделать акцент на отдельных участках лица (глазах, бровях, губах) и отвлечь взгляд; от дефектов кожи (жирный блеск, единичные поверхностные акне, незначительная эритема лица, телеангиоэктазии, лентиго, мелазма). Тональные при уходе за жирной кожей, при чувствительной коже, корректирующий карандаш.

Практические занятия: выполнение практической работы.

1. Этапы очищения кожи лица: как очистить кожу в домашних условиях.

1.1. этап очищения кожи: подготовка.

1.2. этап очищения кожи: умывание.

1.3. этап: дополнительное очищение.

1.4. этап очищения кожи: тонизирование.

2. Особенности очищения кожи лица разного типа.

Самостоятельная работа:

1. Натуральная косметика своими руками в домашних условиях.

2. Подготовить рецепты домашней косметики по уходу за лицом.

Вопросы для промежуточной аттестации по теме № 3:

1. Средства для дерматологического камуфляжа: показания (выраженные дефекты на открытых участках).

2. Витилиго, альбинизм, мелазма, поствоспалительная гипер- и гипопигментация, акне, рубцы, гемангиомы, розацеа.

3. Средства для театрального грима.

4. Фотопротекторы препараты, уменьшающие воздействие УФО.

5. Виды фотопротекторов.

6. Средства для искусственного прокрашивания кожи – стойкое искусственное прокрашивание кожи. Автозагар (крема для автозагара).

Тема 4. Эффективные маски для лица

Теоретические занятия.

Косметические маски. Основы для косметических масок. Маски относятся к числу простых и очень эффективных домашних косметических процедур, позволяющих значительно улучшить состояние кожи. Курс лечения обычно включает 10-20 масок, затем делают перерыв.

Основные цели применения масок в косметологии: активизация кровообращения и лимфодренажа, улучшение трофики кожи; улучшение поверхностной текстуры и внешнего вида кожи за счет снятия роговых чешуек, растворения и адсорбции кожного сала; увлажнение кожи; уменьшение «пористости» кожи; создание позитивных ощущений.

Противопоказания к применению масок. Индивидуальная непереносимость кожей составляющих компонентов маски. Острые воспалительные заболевания кожи лица.

Практические занятия: выполнение практической работы.

1. Изготовление маски для лица в домашних условиях в соответствии с типом кожи.

2. Выполнение процедуры нанесения косметической маски в соответствии с типом кожи.

Самостоятельная работа:

1. Проект «Домашняя косметика. Использование продуктов пчеловодства в косметологии». Приготовление крема, скраба и бальзама для губ с использованием продуктов пчеловодства.

Вопросы для промежуточной аттестации по теме № 4:

1. Классификация масок.
2. Очищающие маски.
3. Пластифицирующие: маски.
4. Отбеливающие маски.
5. Восстанавливающие и тонизирующие маски
6. Маски anti-age
7. Питательные маски
8. Увлажняющие маски

Тема 5. Виды самомассажа лица

Теоретические занятия.

Самомассаж лица. Понятие о самомассаже и его сущности. Особенности и преимущества косметического самомассажа лица. *Показания и противопоказания.*

Техника и особенности. Массажные линии лица и шеи. Показания для процедуры. Польза от процедуры. Эффект от процедуры. Преимущества классического самомассажа. Самомассаж в домашних условиях: какой выбрать. Подготовка к проведению самомассажа. Противопоказания и меры предосторожности. Основные принципы самомассажа лица.

Практические занятия:

1. Выполнение косметического самомассажа лица.

Самостоятельная работа: отработка практических навыков косметического самомассажа лица.

Вопросы для промежуточной аттестации по теме № 5:

1. Основные приемы самомассажа лица.
2. Приемы - поглаживание, растирание, разминание, выжимание, ударные приемы (поколачивание, рубление, похлопывание), вибрации (потряхивание).

Тема 6. Основы декоративной косметики. Макияж лица

Теоретические занятия:

Из истории макияжа и декоративной косметики. Основы колористики. Основы макияжа: 5 базовых правил визажистов. Что нужно для мейкапа: перечень средств и инструментов. Советы визажиста по технике нанесения правильного макияжа. Правильный макияж: пошаговая инструкция для начинающих. Контурирование Т-зоны и скул. Коррекция посредством контурирования подбородка и шеи. Выравнивание тона. Использование консилера. Использование румян. Оформление бровей. Стрелки и контур глаз. Нанесение теней. Окрашиваем ресницы. Прорисовка контуров губ. Как выбрать помаду.

Практические занятия:

1. Моделирование лица. Коррекция формы лица.
2. Выполнение коррекции лица с помощью цветовых оттенков.

Самостоятельная работа:

1. Выполнение макияжа для женщин, носящих очки.

Вопросы для промежуточной аттестации по теме № 6:

1. Что такое контурирование.
2. Как использовать тональный крем.
3. Как пользоваться хайлайтером.
4. Разница между повседневным и вечерним макияжем.
5. Распространенные ошибки.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения – очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения; форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная; форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практическая работа. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи; форма практических занятий – практические задания.

Наполняемость учебной группы – до 10 человек. Продолжительности одного теоретического занятия – не более 45 минут. Объем нагрузки в неделю не более 20 часов.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предполагает наличие учебного кабинета. Практическое обучение проводится в учебном кабинете.

Оборудования учебного кабинета: мойка – 1 шт.; шкаф для косметики – 1 шт.; кушетка – 1 шт.; зеркало – 1 шт.; кварцевая лампа – 1 шт.; телевизор - 1 шт.; ноутбук - 1 шт.; стол уч.- 2 шт.; стул уч. - 10 шт.; кондиционер - 1 шт.; наборы косм. средств: средства для демакияжа (молочко, тоник, сливки и т. д.); препараты для глубокой очистки кожи (гоммаж, пилинг на основе фруктовых кислот, скрабы и т. д.); наборы декоративной косметики.

Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных законных основаниях.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Информационно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Ворж Д. Макияж на все случаи жизни. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2011. – 80 с.
2. Симаков К. Секреты натуральной косметики / Научно-популярное издание. – СПб: «МиМ-Дельта», 2012. – 352 с.
3. Кожа как объект косметологического воздействия / под ред. Е.И. Эрнандес. – М.: Издат. дом «Косметика и медицина», 2013. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Голушонкова Е.Г. «Домашняя экология и здоровье» Москва 2007, 318 стр
2. Джоан Редфорд «Семейная ароматерапия», Москва «Терра» 1997, 229 стр
3. Кусмарцева О.Ф. «Школа красоты и здоровья», Москва 2006, 318 стр
4. Ужегов Г.Н. «Здоровье женщины», Москва «Терра – книжный клуб» 1999, 430 стр
5. Эверет Фелисити «Как стать привлекательной» Москва «Росмен» 2015.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяется промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных тем, предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме устного опроса.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценивание ответа осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал теоретических занятий по посещаемости.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области ухода за лицом в домашних условиях.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.

б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

а) методы устного контроля и самоконтроля;

б) методы письменного контроля и самоконтроля;

в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы: объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье берегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются совместно с другими обучающимися.

Сроки обучения по программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.